



Aktuelles aus dem Österreichischen Bibliothekswerk



R | D | A

RESOURCE DESCRIPTION & ACCESS

"We are librarians, and therefore the elect of God.
To read is human, to catalogue divine."

Ursula Torday



[VLB-Shop](#)

||| Neues aus dem Westen

: aus den streng vertraulichen Berichten der Sicherheitsdirektion und der Bundespolizeidirektion Salzburg an das Innenministerium 1945 bis 1955 / Robert Kriechbaumer (Hg.). - Wien : Böhlau Verlag, 2016. - 481 Seiten; 25 cm

ISBN 978-3-205-20318-6 / 3-205-20318-6 Festeinband : circa EUR 50.00 (AT), circa EUR 50.00

Quelle: DNB

keine
Rezension

biblio
Netzwerk

daten:
mab2



[VLB-Shop](#)

||| 100 Menschen, die inspirieren und ohne die unsere Welt nicht unsere wäre

- 2. Aufl. - Wiesbaden : Marix, 2016. - 381 Seiten - (Marixwissen; 100)

ISBN 978-3-7374-0987-2 / 3-7374-0987-0 ca. Eur 6,00

Quelle: Stadtbücherei Salzburg

keine
Rezension

biblio
Netzwerk

daten:
mab2



[VLB-Shop](#)

||| Berghammer, Alfred: Reise-Tagebuch eines Pilgers

: 90 Tage auf dem Jakobsweg / Alfred Berghammer. - Salzburg : Pustet, 2011. - 190 S. : Ill., Kt.; 22 cm

ISBN 978-3-7025-0659-9 Pp. : ca. EUR 19.95 (DE), ca. EUR 19.95 (AT)

Quelle: DNB Verlagsmeldungen

keine
Rezension

biblio
Netzwerk

daten:
mab2



Aktuelle Angebote und Arbeitsfelder

Ausbildung für LiteraturvermittlerInnen
im Kinderbuchhaus Schneiderhäusl



Das Kinderbuchhaus im

»Schneiderhäusl«

Kinderbuchhaus
Aus- & Weiterbildung
Offen! | Familienprogramm
Klasse! | für Schulen
Rückblick | Was bisher los war

Ausgezeichnet mit dem
Bank Austria Kunstpreis 2014
 Member of



[Jahresprogramm \[PDF\]](#)

[Galerie](#)

[Urlaub im Schneiderhäusl](#)

[Suche:](#)

[Hausfreund werden!](#)

Wir haben neue Öffnungszeiten!

[weiter](#)

»Versteckt!« | Neue Mitmach-Ausstellung

[weiter](#)

Tipps! Bücher und Veranstaltungen

[weiter](#)









Spielerische und kreative Zugänge:
Materialien







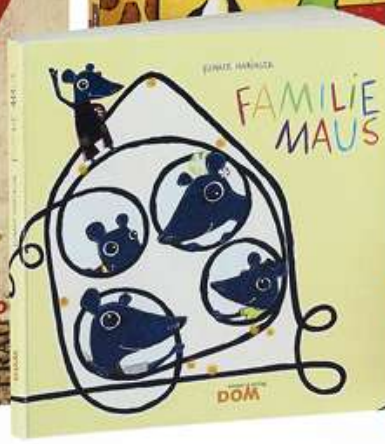
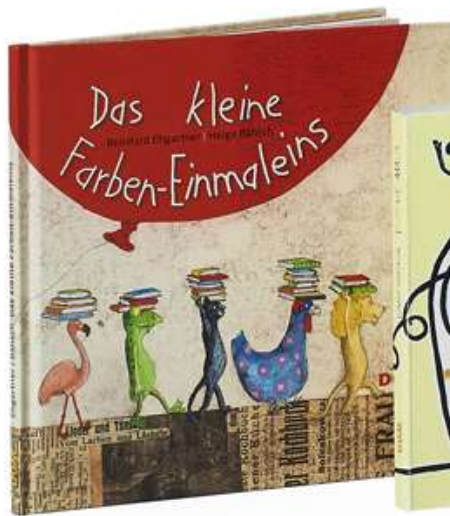




Ich kann über hohe Hürden springen,
ich kann freche Katzenlieder singen -
und schnurrend Trost und Ruhe bringen.











Thema Vorlesen: Ausbildungen und Unterlagen



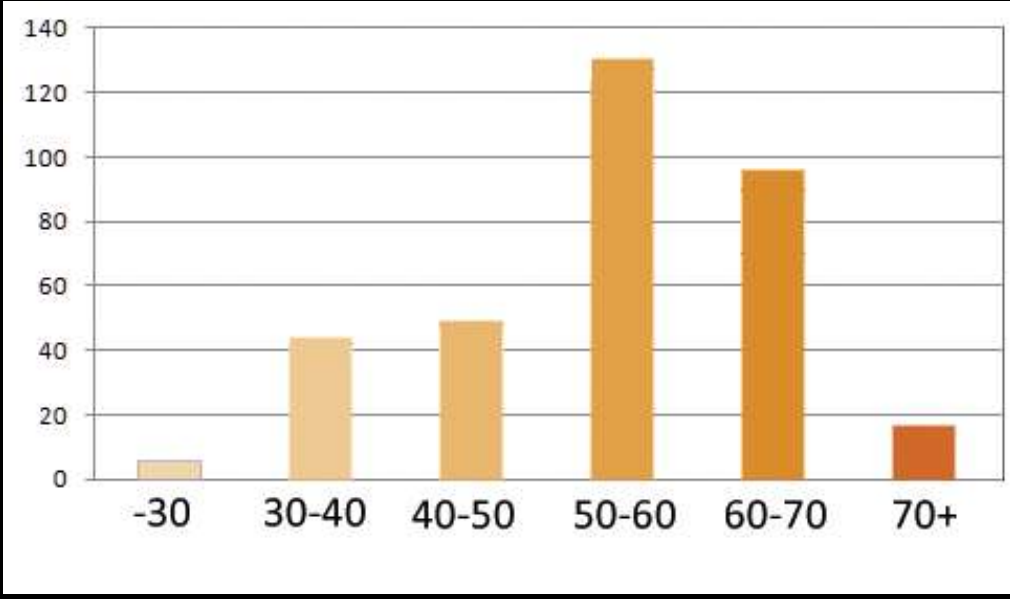
GANZ OHR! – Ausbildung für LesepatInnen

GANZ OHR! Faszination (Vor-)Lesen



Ausbildungslehrgang für ehrenamtliche LesepatInnen

Ein Kooperationsprojekt von:





Das „Sprachbastelbuch“ - mit Texten von Hans Christian Andersen, Ernst A. Hilke, Vera Frenn-Milzare, Friedl-Hoffbauer, Mirja Lohm, Mira Lohm, Lena Maier-Görmann, Christine Nollinger, Brigitte Peter, Käthe Reichelt, Renate Wildt und Jarm Zlatos

EINSTIEGE

ar ein König **biblio**
 gin, die spra-
Faszination Vorlesen
 Geschichten und Sprache gemeinsam erleben
 „Ach, wenn
 Kind hätten!“
 österreichisches
 bibliothetzwerk

Bilder
 Wer da
 mit der
 meinte b
 Mensch i
 gleicher
 Kleinkind
 von Büche
 den!
 Illustrati
 In Frankr
 lernen sch
 hier gibt e
 tischen B
 Bildsprac
 Bereits in
 gelingt es
 zuerkenne
 anschauli
 Tieren un
 nun meh
 men und
 in Verbind
 klaren, au
 der zum
 schiedlich
 Egal, ob
 oder bun



*Phonologische Bewusstheit
 - was ist das?*

Erkennen Kinder die Lautstruktur der gesprochenen Sprache, wissen sie nicht nur, was ein Wort bedeutet, sondern können die formale Struktur erkennen, die unsere Sprache prägt. Dies wird als phonologische Bewusstheit bezeichnet und zeigt sich in den Fähigkeiten Reime zu erkennen, Wörter in Silben zu gliedern und Laute heraushören zu können.

Phonologische Bewusstheit ist eine der Voraussetzungen, um Schreiben und Lesen zu lernen. Deshalb sollten Kindern diese Fähigkeiten auf spielerische Art noch vor Schulbeginn vermittelt werden.

Dazu passende die folgenden poetischen Zeilen von Paul Maar:

Missratenes Gedicht
 Was ist nur los
 mit dem Gedicht:
 Die letzte Zeile
 reimt sich kaum

► PRAXISTIPP ◀

Kinder lieben das Spiel mit Sprache, das Nachahmen von Lauten, das Suchen von Reimen. Das legendäre „Sprachbastelbuch“ aus dem Jahr 1975 markierte einen Meilenstein und wurde 2005 neu aufgelegt.

Animieren Sie Kinder zu solchen Sprachspielen, lassen Sie sie Reime suchen, Wörter verdrehen, spielen sie mit dem Rhythmus von Sprache, mit unterschiedlichen Lautstärken oder Tonhöhen. Kinder sind sofort bereit zu Nonsensegedichten, Wörter werden von ihnen gerne mit phantastischen Vorstellungen aufgeladen und erhalten eigene Bedeutungen.

Untersuchungen belegen, dass dieser kreative Umgang mit Sprache viel mehr im Sprachbewusstsein der Kinder in Gang setzt als statische Übungsprogramme.

Der verdrehte Schmetterling
 Ein Metterschling
 mit flauen Bügeln
 log durch die Luft. [...]
 Mira Lobe





Hauptversammlung & Sommerseminar 2017



Bildungshaus Schloss Puchberg bei Wels | 7. / 8. Juli 2017



Materialien zum Bibliotheksführerschein









Reh
Rabe
Regenwurm



Buchstaben legen

Schon junge Kinder können die Kärtchen des Mio-ABC richtig zugeordnet auf das Plakat auflegen, dabei kann man die Wörter wiederholen, die Farben benennen, in Rollen schlüpfen etc.

Wörterschlagen bilden

Ein Kind nennt einen Gegenstand. Der Anfangsbuchstabe wird auf das Blatt aufgelegt - mit dem Endbuchstaben soll nun das nächste Wort gebildet werden. (Auto - Ofen - Nagel ...) Wie viele Felder kann man belegen? Schafft man es, dass ohne Wiederholung alle Buchstaben aufgelegt werden können?

Begriffe nennen

Ein Kind wählt aus den durchmischten Kärtchen eines aus, deckt das Motiv auf und soll dann mit dem betreffenden Buchstaben drei Tiere, drei Vornamen oder drei Speisen nennen.

Kleine Geschichten erfinden

Die Kärtchen liegen mit dem Motiv nach unten auf dem Tisch oder Boden. Ein Kind nimmt sich drei Kärtchen, legt die Motive auf dem Plakat auf und soll dann versuchen, diese drei Bilder zu einer kleinen Geschichte zu verknüpfen. Je phantastischer und lustiger, umso besser.

Wörter bilden

Ein Kind wählt sechs Kärtchen, deckt sie auf und soll dann versuchen, ein Wort daraus zu bilden. Je mehr Buchstaben dieses Wort hat, umso besser.

Zählen und Rechnen

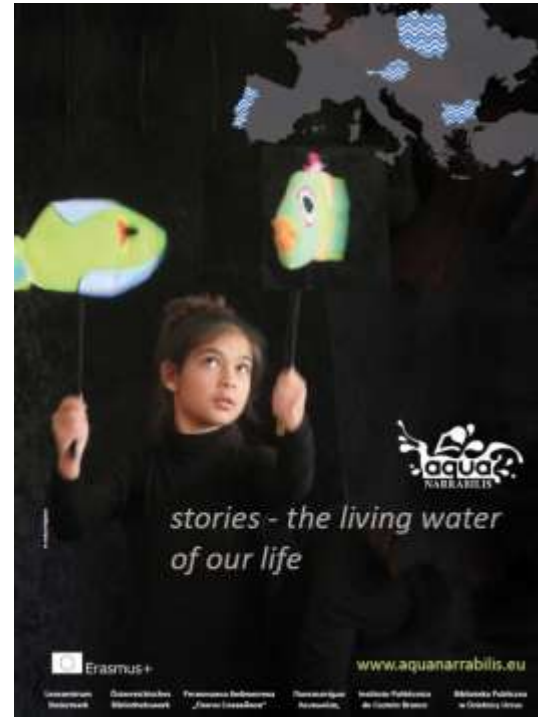
Die Zahlenkärtchen verdeckt auflegen. Ein Kind wählt zwei oder drei Kärtchen, legt diese auf das Plakat und muss dann im Kopf die richtige Summe bilden. Je nach Wissensstand der Kinder erleichtern oder erschweren.

Nachbarn suchen

Die Kinder wählen ein Kärtchen, decken es auf und sollen dann sagen, welcher Buchstabe vor diesem Buchstaben steht und welcher danach. Dann wird das Kärtchen auf das Plakat aufgelegt. So entwickelt sich eine Raumvorstellung für das Alphabet.

Spiele mit Fremd- und Muttersprachen

Ein Kärtchen wird aufgeblättert. Wer kann den Begriff in einer anderen Sprache benennen? Wie klingt dieses andere Wort? Ist es mit dem deutschen Wort verwandt oder ganz anders? Ist es leicht nachzusprechen oder schwierig? Wie macht ein Hund auf Türkisch, Albanisch oder Französisch?





Straßenverkehrs-Ordnung (StVO) - Kapitel 24:
Über Brücken und Stege darf nicht
im Gleichschritt marschiert werden.



vorhandene Ideen aufgreifen









BUNDESKANZLERAMT  ÖSTERREICH



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!